

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7  
от «28» июня 2023 г.



*Е. И. Аксентьева* / Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения**

**Индекс дисциплины:  
СГ.02**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" .

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Мельникова Елена Александровна, *преподаватель*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» СГ.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 72 часа;

-обязательная учебная нагрузка – 24 часа;

-самостоятельная работа -48часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
Семинарско-практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	48
Составление конспекта и кроссворда по темам	24
Подготовка презентаций по темам	24
<b><i>Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачёт</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Изучение профессиональной лексики.	Анатомические термины. Скелет, мышцы. Сердечно-сосудистая система. Диетотерапия. Витамины. Предметы ухода. Сестринские манипуляции. Кровотечения. Первая помощь. Переломы. Сосудистая недостаточность. Боль. Визит врача. Инфекционные заболевания. Лекарственная терапия. Стоматология. В поликлинике. Заболевания дыхательной системы. Вызов врача.	72	
<b>Тема 1.1.</b> Строение человека. Части тела и внутренние органы.	Head, trunk, limbs, muscles, abdomen, shoulder, hand, fingers, thumb, bone, chest, back, upper arm, buttock, thigh, knee, ankle, elbow.  Stomach, liver, heart, trachea, pancreas, lungs, blood, brain, bones, arteries, veins, kidneys, scull, vertebra.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Составление конспекта и кроссворда по теме «Анатомия человека»</b>	6	
<b>Тема 1.2.</b> Системы человеческого организма.	Carbon dioxide, oxygen, asthma, respiratory system, lungs, alveoli, bronchial tubes, emphysema. Esophagus, stomach, large intestine, small intestine, colon, digestive system.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Составление конспекта и тестовых заданий по теме «Системы человеческого организма»</b>	6	
<b>Тема 1.3</b> Симптомы простудных заболеваний.	Doctor's office, sick leave, to examine, to listen to the heart, medical examination, to prescribe, prescription, to advice, medicines, drugs.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Составление конспекта и кроссворда по теме «Простудные заболевания»</b>	6	
<b>Тема 1.5</b> Инфекционные заболевания.	Mumps, to have a cold in the head, flu, fever, to prescribe, infectious, to look after, spread, to wear, infected person, mask, gloves, gown.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка презентаций по теме «Инфекционные заболевания»</b>	6	
<b>Тема 1.4.</b> У врача.	To listen to the heart, to catch, to be ill, pills, scarlet fever, to peel, antibiotic, rash, prevent, disinfect clothes.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Лекарственная терапия.	Glucose, camphor, pill, mixture, nasal drops, sedative, purgative, tablets, plasters, antibiotic, drugs.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка презентаций по теме «Лекарственные формы»</b>	6	
<b>Тема 1.7.</b> Оказание первой помощи.	Fracture, bleeding, X-rays, open and closed fractures, to move, to press, to put a plaster cast, to use splint, to call the ambulance, to transport a patient, to provide, to act calmly.	2	

	<b>Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме «Первая помощь»</b>	6	
<b>Тема 1.8.</b> В поликлинике.	Medical, doctor's office hours, patients card, be in charge of, measure, test of blood, outpatient, sick leave, inpatient, up patient, basic, health protection service, slip.	2	
<b>Тема 1.9.</b> В аптеке.	At the chemist, patent, ampoule, ointment, sleeping draught, laxative, cod lever.	2	
<b>Тема 1.10</b> Предметы ухода за больными.	Cups, mustard plasters, hot-water bag, ice-bag, bed pan, dropping bottle, bandage, air ring, pipette, syringe, stretcher, ward.	2	
	<b>Самостоятельная работа: Составление конспекта и кроссворда по теме «Предметы ухода»</b>	6	
<b>Тема 1.11</b> Обязанности медсестры.	To take temperature, chart, medicines, injections, pills, drops, tablets, to carry out, to put a compress, to change bed-clothes, pillows, blankets, air the room, to take care of patients.	2	
<b>Тема 1.12.</b> Моя профессия - медсестра	<b>Употребление профессиональной лексики. Дифференцированный зачёт.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме «Моя профессия – медсестра»</b>	6	
<b>Итого</b>		72	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; Под общей ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., исправ. и перераб. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 366 с.: ил.
3. Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка / В. В. Гуревич - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>

Дополнительные источники:

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Изд. 8-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 315 с.
2. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С.Флеминг). – 2-е изд..испр. и доп. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. – 768 с.
3. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика/сост.О. А. Кадомцева, Ю. В. Момджи. – 22-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2015. – 736 с.

Интернет-ресурсы:

Иностранный язык/ И. С. Эгамбердиева. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/index.php?categoryid=10>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация навыков чтения и письма, говорения; тестирование, диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (сочинений, эссе).
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу текстов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по совершенствованию устной и письменной речи.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Результаты	Формы и методы оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p>